

CHAPITRE 7

Nom _____ Date _____

Les vêtements

Vocabulaire Mots 1

1 **Les vêtements** Identify each item of clothing.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



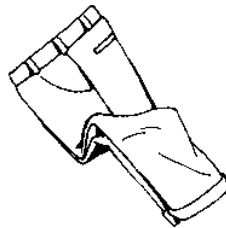
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

2 Dans une boutique Give answers based on the illustration.



1. Qu'est-ce qu'il y a dans la boutique?

2. Qu'est-ce que le client regarde?

3. Quel est le prix du pantalon?

4. Le pantalon est cher ou pas cher?

5. D'après vous, le client va acheter le pantalon?

3 Homme ou femme? Indicate whether each item of clothing is for a man, for a woman, or for either.

1. un blouson
2. un chemisier
3. un pantalon
4. une jupe plissée
5. une robe
6. une chemise blanche
7. un tailleur

Homme	Femme	Les deux

Vocabulaire **Mots 2**

4 **Ça va ou ça ne va pas?** Give answers based on the illustration.



1. Le pantalon est trop large ou trop serré?

2. Et les chaussures, elles sont trop grandes ou trop petites?

3. Le chemisier est à manches longues ou à manches courtes?

4. D'après vous, la fille va acheter les chaussures? Et le pantalon? Et le chemisier?

5 **Le contraire** Match each word in the left column with its opposite in the right column.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. _____ large | a. au-dessous |
| 2. _____ long | b. noir |
| 3. _____ sport | c. serré |
| 4. _____ au-dessus | d. plus cher |
| 5. _____ blanc | e. habillé |
| 6. _____ moins cher | f. court |

6 **Mes vêtements favoris** Describe your favorite outfit, including each item of clothing and its color.

7 **Ma couleur favorite** Give your favorite color for the following items. Note that when a color is used as a noun, it is masculine: **le bleu, le rouge**, etc.

Ma couleur favorite pour _____ **est le** _____.

1. un blouson

2. un pantalon

3. des chaussures

4. un pull

5. un anorak

6. un manteau

7. un survêtement

8. une casquette



Structure Le verbe **mettre** au présent

8 **Qu'est-ce que tu mets?** Answer using a form of **mettre**.

1. Qu'est-ce que tu mets pour aller à l'école?

2. Qu'est-ce que vous mettez tous pour faire de la gymnastique?

3. Qu'est-ce que tes parents mettent pour aller au travail?

4. Qu'est-ce que tes copains et copines mettent pour aller à une fête?

5. Là où tu habites, qu'est-ce qu'on met au mois de juillet?

6. Et qu'est-ce qu'on met au mois de janvier?

Des adjectifs

9 **Deux formes différentes** Rewrite each sentence using the indicated words.

1. Ma *jupe* est trop longue. (pantalon)

2. C'est mon *pull* favori. (robe)

3. Où est mon *short* blanc? (chaussettes)

4. Mon *frère* est très sérieux. (sœur)

5. Le *blouson* est moins cher. (chemise)

Le comparatif des adjectifs

10 Comparaisons Write a sentence comparing the people in each drawing. Use the adjective in parentheses.



Fred

Jeanne

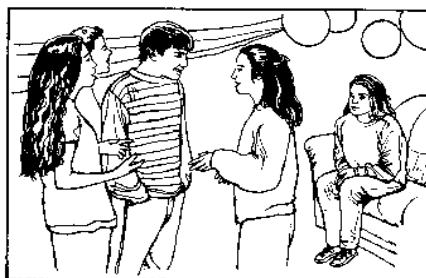
1. (grand)



Sophie

Marine

2. (élegant)



Jeanne

Marie

3. (timide)

11 Plus que qui? Rewrite the sentences, replacing the italicized words with a pronoun.

1. Il est plus intelligent que *son frère*.

2. Je suis moins timide que *ma sœur*.

3. Il est plus grand que *ses parents*.

4. Il est plus sympathique que *ses cousines*.

5. Elle est plus forte en maths que *toi et moi*.

6. Elles sont plus patientes que *toi et ton frère*.

Les verbes voir et croire

12 Proverbe anglais Write sentences using **voir** and **croire**. Follow the model.

On croit ce qu'on voit.

1. Nous _____
2. Il _____
3. Tu _____
4. Vous _____
5. Je _____

Le verbe payer

13 Il faut payer. Fill in the blanks with the correct form of **payer**.

1. Qui _____ ?
2. Tu _____ ?
3. Ils ne _____ pas.
4. Nous _____ immédiatement.
5. Vous _____ à la caisse, monsieur!



Un peu plus

A **Deux proverbes** Read the following French proverbs. In English, explain the meaning of the proverbs and find their English equivalents.

1. *L'habit ne fait pas le moine.* habit *vêtements* moine *monk*

2. *Des goûts et des couleurs, il ne faut pas discuter.* goûts *tastes*

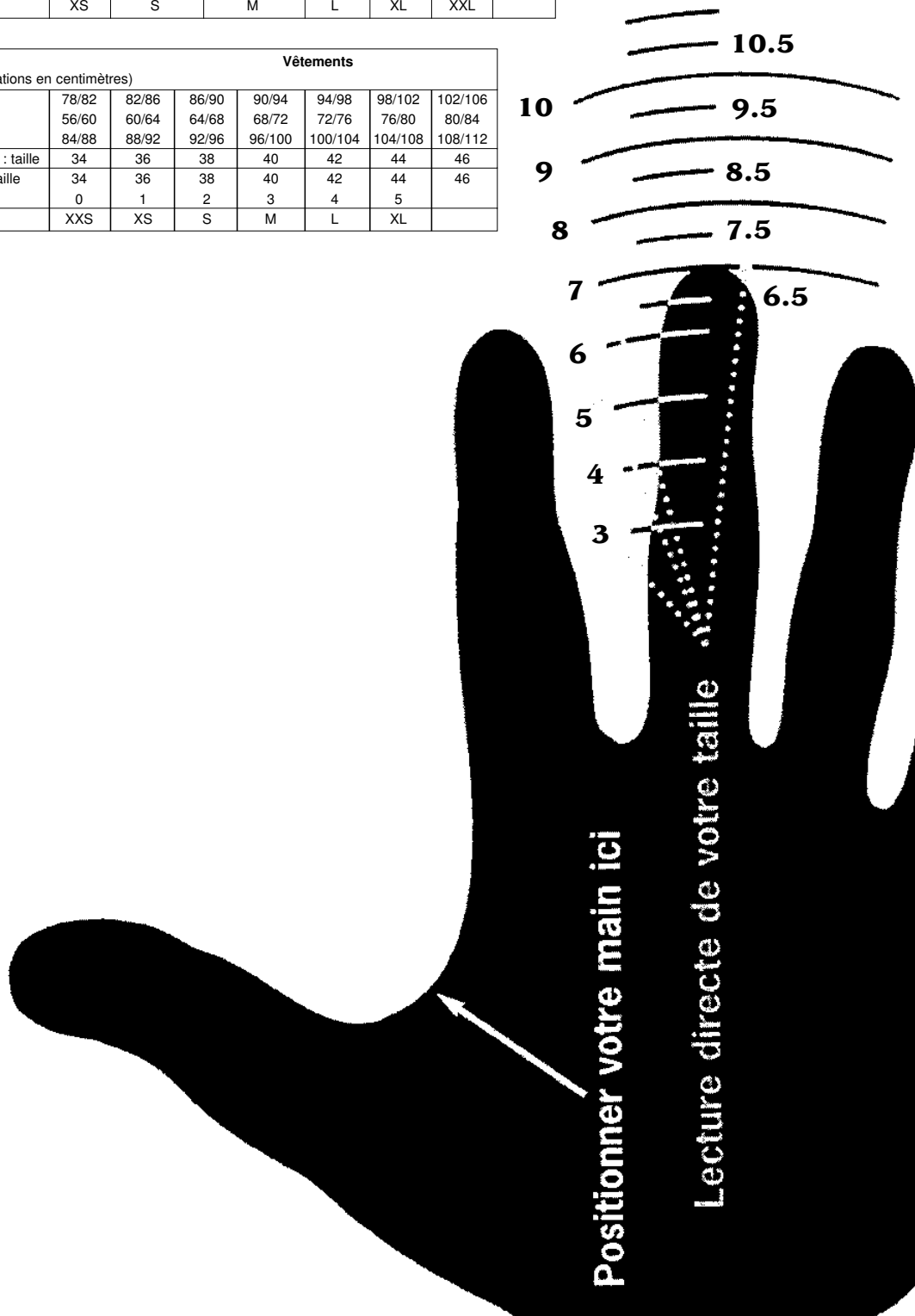
B **Quelles tailles?** One day, while in France, you may want to buy a present for some members of your family or friends. It would be nice to know what their various sizes are. Fill out the chart below, using the material on the next page.

NOM	Vêtements	Gants



Hommes		Vêtements						
(Mensurations en centimètres)								
Poitrine	85/88	89/92	93/96	97/100	101/104	105/108	109/112	113/116
Ceinture	72	76/80	80/84	88	92	96	100	
Hanches	89/91	92/95	96/100	101/103	104/106	107/109	110/112	
Pantalon : taille	36	38/40	40/42	44	45	48	50	
Veste : taille	44	46/48	48/50	52	54	56	58	
ou	XS	S	M	L	XL	XXL		

Dames		Vêtements					
(Mensurations en centimètres)							
Poitrine	78/82	82/86	86/90	90/94	94/98	98/102	102/106
Ceinture	56/60	60/64	64/68	68/72	72/76	76/80	80/84
Hanches	84/88	88/92	92/96	96/100	100/104	104/108	108/112
Pantalon : taille	34	36	38	40	42	44	46
Veste : taille	34	36	38	40	42	44	46
ou	0	1	2	3	4	5	
ou	XXS	XS	S	M	L	XL	



Mon autobiographie

Some people love to shop for clothes and others don't. Write about yourself. If you like to shop for clothes, tell about your shopping habits. What kind of stores do you go to, etc.? If you don't like shopping, tell why not.

Tell what kinds of clothes you like and you don't like. For example, if you're a boy you may not like to wear a tie, and if you're a girl, you may not like dresses. You may want to include your present sizes for certain articles of clothing. Describe your favorite outfit.

Tell something about your family, too. Tell when some family members have a birthday and what kind of clothing you might buy them as a birthday present.

The image shows a spiral-bound notebook with a grid of writing lines. The title "Mon autobiographie" is written in cursive at the top. The notebook has a spiral binding on the left side and a vertical margin line on the right side.

